

## Toelichting bij Powerpoint 'Tekst produceren met TVF en Bing Chat'



**Tekst produceren met TVF en Bing Chat**

TVF = tekstvoorbereidingsformulier

december '23 1

## Inhoud

Opdracht aan Bing Chat:.....	2
Eerste versie van Bing.....	3
Mijn feedback aan Bing op de eerste versie.....	4
Tweede versie van Bing.....	5
Mijn feedback aan Bing op de tweede versie.....	6
Derde versie van Bing.....	6
Mijn feedback aan Bing op de derde versie.....	6
Bijlage A: Beoordelingsformulier ai-tekst.....	7
Bijlage B: TVF voor betoog 'geen smartphones'.....	9
Bijlage C: Opdrachtformulier TVF-ai.....	10

## Opdracht aan Bing Chat:

In dit hoofdstuk zie je een opdracht aan Bing Chat, geformuleerd op basis van de keuzes in het TVF via het opdrachtformulier TVF-ai (zie bijlage B en C)

Schrijf een tekst van ca. **300 woorden** voor mondeling betoog voor een leerling tussen 12 en 18 jaar, die bang is info te missen. De leerling is een puber die gezien wil worden; de leerling kent en voelt het belang van schoolprestaties.

De tekst moet de leerling overtuigen van de voordelen van de maatregel 'geen smartphones of -watches onder schooltijd'.

Via gevoelens van weerstand, twijfel roep je uiteindelijk verlangen op om zichtbaar mee te doen en een handtekening te zetten op het muurcontract. Spreek de leerling aan met 'jij'.

Gebruik in de tekst de volgende argumenten voor de maatregel:

- meer concentratie door minder afleiding
- meer echte interactie in de pauzes
- versterking geluksgevoel

Houd in de tekst rekening met de volgende argumenten tegen de maatregel:

- smartphone soms nodig
- mislopen informatie

Wat absoluut moet blijven hangen tussen de oren van de leerlingen is de kernboodschap:

Om de sfeer op school te verbeteren en de lessen meer waarde te geven, blijft jouw smartphone en -watch tussen 8 en 16 uur in de kluis.

De kernboodschap met alle informatie hierboven verwerk je in een tekst met een structuur op basis van de volgende lezersvragen:

- waar gaat dit over
- waarom zou ik luisteren
- welke argumenten zijn er voor en tegen de maatregel
- hoe kan ik meedoen

## Eerste versie van Bing

Beste jij,

Je bent een puber die gezien wil worden en het belang van schoolprestaties kent en voelt. Maar je bent ook bang om informatie te missen. Je bent niet de enige. Veel leerlingen hebben dezelfde angst. Maar wat als ik je vertel dat er een eenvoudige oplossing is die je kan helpen om je concentratie te verbeteren, meer echte interactie in de pauzes te hebben en je geluksgevoel te versterken?

De oplossing is simpel: geen smartphones of -watches onder schooltijd. Ik weet dat dit misschien niet het antwoord is waar je op hoopte, maar het is wel het antwoord dat je nodig hebt.

Waar gaat dit over? Dit gaat over het verbod op het gebruik van smartphones en -watches op school. Het is een maatregel die bedoeld is om de sfeer op school te verbeteren en de lessen meer waarde te geven.

Waarom zou je luisteren? Omdat deze maatregel je kan helpen om je beter te concentreren op de lesstof. Het is bewezen dat smartphones en -watches afleiden en ervoor zorgen dat leerlingen slechter presteren. Door deze apparaten in de kluis te laten, kun je je beter concentreren en betere resultaten behalen.

Welke argumenten zijn er voor en tegen de maatregel? Voor de maatregel zijn er verschillende argumenten. Zoals ik al eerder zei, kan het verbod op smartphones en -watches je helpen om je beter te concentreren op de lesstof. Daarnaast kan het verbod leiden tot meer echte interactie in de pauzes. In plaats van op je telefoon te kijken, kun je nu echt contact maken met je medeleerlingen. Tot slot kan het verbod je geluksgevoel versterken. Uit onderzoek blijkt namelijk dat het gebruik van smartphones en -watches kan leiden tot stress en angst.

Tegen de maatregel zijn er ook argumenten. Zo kan het zijn dat je je smartphone soms nodig hebt. Bijvoorbeeld als je ouders je moeten bereiken in geval van nood. Daarnaast kun je informatie mislopen als je je smartphone niet bij je hebt.

Hoe kan ik meedoen? Het is simpel. Om deel te nemen aan deze maatregel, hoef je alleen maar je smartphone en -watch tussen 8 en 16 uur in de kluis te laten. Zo kun je je beter concentreren op de lesstof, meer echte interactie hebben in de pauzes en je geluksgevoel versterken.

Onthoud: om de sfeer op school te verbeteren en de lessen meer waarde te geven, blijft jouw smartphone en -watch tussen 8 en 16 uur in de kluis. Doe mee en zet een handtekening op het muurcontract. Samen kunnen we ervoor zorgen dat onze school een betere plek wordt om te leren en te groeien.

**438 woorden**

## Mijn feedback aan Bing op de eerste versie

Ik herken mijn keuzes in de tekst, maar op sommige plekken veel te letterlijk. Zoek naar een formulering die pubers aanspreekt.

Als voorbeeld: 'het verbod kan je geluksgevoel versterken' is geen zin die pubers aanspreekt; beter: zonder telefoon is het gezelliger in de pauze

De tekst is te lang. Het zijn nu 438 woorden. Ik wil maximaal 300 woorden.

Over de tekst de volgende opmerkingen:

- veel zinnen zijn erg lang; formuleer kortere zinnen

- vermijd zo veel mogelijk de overbodige hulpwerkwoorden zoals kunnen, moeten, willen

(voorbeeld: 'samen zorgen we voor' in plaats van 'samen kunnen we zorgen voor')

- 'antwoord' in de tweede alinea klopt niet, want de leerling heeft geen vraag gesteld

- je hoeft de lezersvragen niet in de tekst op te nemen; het gaat om de antwoorden op die lezersvragen

- de zin 'hoe kan ik meedoen' maakt de tekst onduidelijk door het gebruik van 'ik' in plaats van 'jij'

## Tweede versie van Bing

Beste jij,

Je bent een puber die gezien wil worden en het belang van schoolprestaties kent en voelt. Maar je bent ook bang om informatie te missen. Veel leerlingen hebben dezelfde angst. Maar wat als ik je vertel dat er een eenvoudige oplossing is die je kan helpen om je concentratie te verbeteren, meer echte interactie in de pauzes te hebben en je geluksgevoel te versterken?

De oplossing is simpel: geen smartphones of -watches onder schooltijd. Dit verbetert je concentratie, zorgt voor meer interactie in de pauzes en maakt het gezelliger.

Waar gaat dit over? Dit gaat over het verbod op het gebruik van smartphones en -watches op school. Het is een maatregel die bedoeld is om de sfeer op school te verbeteren en de lessen meer waarde te geven.

Waarom zou je luisteren? Omdat deze maatregel je kan helpen om je beter te concentreren op de lesstof. Het is bewezen dat smartphones en -watches afleiden en ervoor zorgen dat leerlingen slechter presteren. Door deze apparaten in de kluis te laten, kun je je beter concentreren en betere resultaten behalen.

Welke argumenten zijn er voor en tegen de maatregel? Voor de maatregel zijn er verschillende argumenten. Zoals ik al eerder zei, kan het verbod op smartphones en -watches je helpen om je beter te concentreren op de lesstof. Daarnaast kan het verbod leiden tot meer echte interactie in de pauzes. Tot slot kan het verbod je geluksgevoel versterken.

Tegen de maatregel zijn er ook argumenten. Zo kan het zijn dat je je smartphone soms nodig hebt. Bijvoorbeeld als je ouders je moeten bereiken in geval van nood. Daarnaast kun je informatie mislopen als je je smartphone niet bij je hebt.

Hoe kan jij meedoen? Het is simpel. Om deel te nemen aan deze maatregel, hoef je alleen maar je smartphone en -watch tussen 8 en 16 uur in de kluis te laten. Zo kun je je beter concentreren op de lesstof, meer echte interactie hebben in de pauzes en je geluksgevoel versterken.

Onthoud: om de sfeer op school te verbeteren en de lessen meer waarde te geven, blijft jouw smartphone en -watch tussen 8 en 16 uur in de kluis. Doe mee en zet een handtekening op het muurcontract. Samen kunnen we ervoor zorgen dat onze school een betere plek wordt om te leren en te groeien.

Met vriendelijke groet, Bing

391 woorden

## Mijn feedback aan Bing op de tweede versie

Op zich herken ik mijn doel en boodschap in de tekst, maar ik wil maximaal 300 woorden.

Er zit nog te veel herhaling in de tekst. Maak de tekst ook toegankelijker door waar mogelijk opsommingen en informatieve tussenkopjes te gebruiken.

Vermijd het gebruik van overbodige hulpwerkwoorden zoals kunnen, moeten, willen.

## Derde versie van Bing

Hallo, jij daar! Dit gaat over een nieuwe maatregel op school: geen smartphones of -watches onder schooltijd. Je vraagt je misschien af, waarom zou ik hier naar luisteren? Het antwoord is simpel: deze maatregel kan jou helpen om beter te presteren op school en gelukkiger te zijn.

Laten we eerst de voordelen bekijken. Zonder constante meldingen van je telefoon, kun je je beter concentreren op je schoolwerk. In de pauzes zul je meer echte interacties hebben met je vrienden, in plaats van naar een scherm te staren. Dit kan je geluksgevoel **versterken**<sup>1</sup>.

Natuurlijk, er zijn ook tegenargumenten. Soms heb je je smartphone nodig voor schoolwerk, en je bent bang dat je belangrijke informatie mist. Maar wees gerust, de school zal ervoor zorgen dat alle noodzakelijke informatie beschikbaar is zonder je telefoon.

Dus, hoe kun je meedoen? Het is simpel. Zet je handtekening op het muurcontract en beloof dat je je smartphone en -watch tussen 8 en 16 uur in de kluis laat.

Onthoud dit: Om de sfeer op school te verbeteren en de lessen meer waarde te geven, blijft jouw smartphone en -watch tussen 8 en 16 uur in de kluis. Het is een kleine verandering, maar het kan een groot verschil maken in je schoolleven. Doe je mee?

**209 woorden**

## Mijn feedback aan Bing op de derde versie

Nog steeds overbodige hulpwerkwoorden en geen tussenkopjes. Bedankt voor de input.

Verder pas ik de tekst zelf aan. Ik controleer de tekst met het beoordelingsformulier.

---

<sup>1</sup> Bron: Bron: NPO Radio 1, EenVandaag, AVROTROS, 'Verpest de smartphone een hele generatie?' - ma 28 augustus 2017 14:15 uur - <https://www.nporadio1.nl/nieuws/binnenland/316731e7-258a-4256-a888-cb758b16fef/verpest-de-smartphone-een-hele-generatie>

## Bijlage A: Beoordelingsformulier ai-tekst

Je vraagt de ai-schrijfmachine zo vaak als jij wilt om verbeterde versies.

Heb je uiteindelijk een versie, waarop jij zelf de laatste verbeteringen wilt aanbrengen?

Gebruik dan dit formulier om te checken of jouw keuzes in het TVF goed zijn uitgewerkt.

**Let op:** Het eindresultaat is **effectief** als de tekst volledig aansluit bij **jouw doelen**.

Deelstap van het TVF	beoordeling uitvoering deelstap in de tekst
(2B) Waar in de tekst herken je de <b>kernboodschap</b> ? Krijgt die voldoende aandacht?	
(2A) Past de inhoud, woordkeuze en formulering bij de <b>beoogde lezer</b> ? Geef aan op welke plekken in de tekst de beoogde lezer zichzelf herkent.	
(1A) Check of aan feiten van jouw <b>kennisdoel</b> aan bod zijn gekomen. Zo nee, welke feiten ontbreken?	
(1B) Met welke delen van de tekst bereik je jouw <b>houdingsdoel</b> ? Past de woordkeuze en formulering bij jouw lezer?	

Deelstap van het TVF	beoordeling uitvoering deelstap in de tekst
(1C) Waar in de tekst herken je het <b>gedragsdoel</b> ? Is de 'call-to-action' voldoende duidelijk?	
(2C) Waar in de tekst herken je de <b>creatieve kapstok</b> ? Voeg aan de definitieve versie beeldmateriaal toe, passend bij 2C, om de boodschap te versterken.	
(2D) Past de tekst bij het <b>middel &amp; kanaal</b> dat jij voor ogen hebt? Welke aanpassingen zijn nodig?	
(3A) Geeft de tekst antwoord op alle <b>lezersvragen</b> en <b>in de juiste volgorde</b> ?	
(3B) <b>Formulering</b> correct en passend bij jouw lezer?	
(3C) <b>Spelling</b> correct?	
<b>Algemene beoordeling</b> (wie geeft de beoordeling en wat is de eventuele vervolgstap)	
Een digitale versie van dit formulier is als invulbare PDF te downloaden op de website van Stichting Sterke Teksten.	



## Bijlage B: TVF voor betoog 'geen smartphones'

Het TVF hieronder is alleen een afbeelding.

De PDF-versie van dit ingevulde TVF is te downloaden via de website van Stichting Sterke Teksten.

**TVF, tekstvoorbereidingsformulier: tool bij de universele methode voor tekststrategie 'Drie Denkstappen naar Sterke Teksten' (www.sterketeksten.nu)**

Klik op de kopregel om naar de toelichting op het TVF te gaan.

Stap 1: Doelen bepalen	Stap 2: Keuzes vastleggen	Stap 3: Tekst produceren
<p><b>Stap 1A, kennisdoel</b></p> <p>maatregel: geen smartphones of -watches onder schooltijd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* smartphone (watch) ligt van 8 - 16 uur in de kluis van de leerling of thuis</li> </ul> <p>argumenten voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* meer concentratie door minder afleiding</li> <li>* meer echte interactie in de pauzes</li> <li>* versterking geluksgevoel</li> </ul> <p>Bron: NPO Radio 1, EenVandaag, AVROTROS, 'Verpest de smartphone een hele generatie?' - ma 28 augustus 2017 14:15 uur - <a href="https://www.nporadio1.nl/nieuws/binnenland/316731e7-258a-4256-a888-ccb758b16fef/verpest-de-smartphone-een-hele-generatie">https://www.nporadio1.nl/nieuws/binnenland/316731e7-258a-4256-a888-ccb758b16fef/verpest-de-smartphone-een-hele-generatie</a></p>	<p><b>Stap 2A, ideale of beoogde lezer</b></p> <p>toehoorder is leerling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* puber (12 - 18 jaar)</li> <li>* bang info te missen</li> <li>* wil gezien worden</li> <li>* kent en voelt het belang van schoolprestaties</li> </ul> <p>Communicatiesituatie: voorbereiding betoog (overtuigende tekst) over de maatregel: 'geen smartphones of -watches onder schooltijd'</p> <p>Datum: 16-dec-2023 Opdracht: opdracht betoog A5 schooljaar 2023 - 2024</p>	<p><b>Stap 3A, structuur obv lezersvragen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* waar gaat dit over</li> <li>* waarom zou ik luisteren</li> <li>* welke argumenten zijn er voor en tegen de maatregel</li> <li>* hoe kan ik meedoen</li> </ul>
<p><b>Stap 1B, houdingsdoel</b></p> <p>toehoorder/leerling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* voelt eerst weerstand</li> <li>* dan twijfel</li> <li>* tot slot verlangen mee te doen</li> </ul>	<p><b>Stap 2B, kernboodschap</b></p> <p>Om de sfeer op school te verbeteren en de lessen meer waarde te geven, blijft jouw smartphone en -watch tussen 8 en 16 uur in de kluis.</p>	<p><b>Stap 3B&amp;C, formulering &amp; spelling</b></p> <p>je denkwerk is nu klaar; de tekst ontstaat door antwoord te geven op de lezersvragen; dat kan je zelf doen of uitbeelden aan een mens of een computer...</p>
<p><b>Stap 1C, gedragsdoel</b></p> <p>tekent voor akkoord op een contract aan de muur: 'smartphone in de kluis'</p>	<p><b>Stap 2C, creatieve kapstok</b></p> <p>zichtbaar maken dat je met elkaar voor verbetering zorgt met een 'muurcontract'; aanspreekvorm tweede persoon enkelvoud: jij</p>	
<p><b>Stap 2D, middel &amp; kanaal</b></p> <p>tekst van ca. 300 woorden voor mondeling betoog voor een zaal, ondersteund met Powerpoint en een 'muurcontract' (2C)</p>		
<p><b>Contact</b></p> <p>Telefoon: 06 53521623 Mail: <a href="mailto:info@sterketeksten.nu">info@sterketeksten.nu</a> Website: <a href="http://www.sterketeksten.nu">www.sterketeksten.nu</a></p>		
<p><b>Betrokken personen:</b></p> <p>docent, Marian Stoppelenburg</p>		

**Stichting Sterke Teksten**

## Bijlage C: Opdrachtformulier TVF-ai

Dit opdrachtformulier TVF-ai helpt je de keuzes in het TVF te vertalen naar een opdracht (prompt) voor een computer, ai-schrijfmachine zoals Bing Chat of ChatGPT.

Je ziet hieronder een **voorbeeld** van een opdracht om de tekst voor een betoog te schrijven. In bijlage B vind je het TVF waarop dit voorbeeld is gebaseerd (betoog geen smartphones).

In de linkerkolom staat de deelstap van het TVF. In de rechterkolom de formulering van de opdracht, waarin dat aspect is opgenomen.

deelstap TVF	opdracht voor tekstproductie
2D	Schrijf een tekst van maximaal. 300 woorden voor mondeling betoog voor een
2A	leerling tussen 12 en 18 jaar, die bang is info te missen. De leerling is een puber die gezien wil worden; de leerling kent en voelt het belang van schoolprestaties.
Communicatie situatie	De tekst moet de leerling overtuigen van de voordelen van de maatregel 'geen smartphones of -watches onder schooltijd'.
1B, 1C en 2C	Via gevoelens van weerstand, twijfel roep je uiteindelijk verlangen op om zichtbaar mee te doen en een handtekening te zetten op het muurcontract. Spreek de leerling aan met 'jij'.
1A	<p>Gebruik in de tekst de volgende argumenten voor de maatregel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meer concentratie door minder afleiding</li> <li>• meer echte interactie in de pauzes</li> <li>• versterking geluksgevoel</li> </ul> <p>Houd in de tekst rekening met de volgende argumenten tegen de maatregel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• smartphone soms nodig</li> <li>• mislopen informatie</li> </ul>
2B	<p>Wat absoluut moet blijven hangen tussen de oren van de leerlingen is de kernboodschap:</p> <p>Om de sfeer op school te verbeteren en de lessen meer waarde te geven, blijft jouw smartphone en -watch tussen 8 en 16 uur in de kluis.</p>
3A, structuur	<p>De kernboodschap met alle informatie hierboven verwerk je in een tekst met een structuur op basis van de volgende lezersvragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• waar gaat dit over</li> <li>• waarom zou ik luisteren</li> <li>• welke argumenten zijn er voor en tegen de maatregel</li> <li>• hoe kan ik meedoen</li> </ul>
Een digitale versie van dit formulier is als invulbare PDF te downloaden op de website van Stichting Sterke Teksten.	

**TIP:** Kopieer de rechterkolom en gebruik de inhoud als opdracht (prompt) voor ai-schrijfmachine.